

학습자 매뉴얼

4. 학습활동






TABLE OF CONTENTS

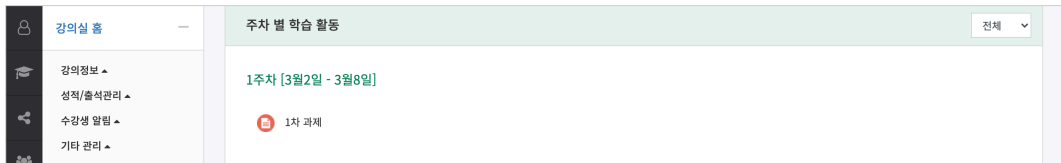
과제	3
퀴즈	5
게시판	7
설문조사.....	8
토론방.....	9
화상강의(ZOOM).....	11
채팅방	13
위키	14
투표	15

과제

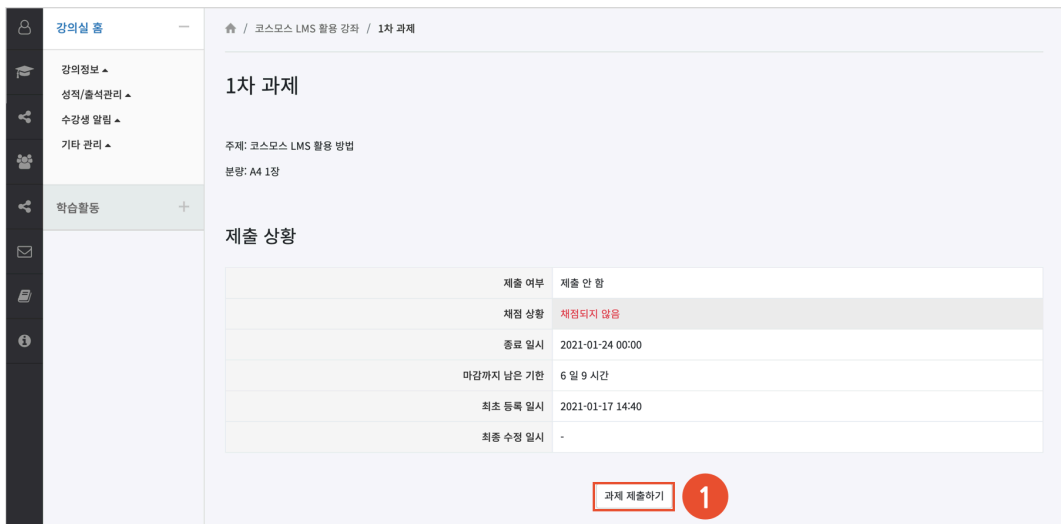
강의 내용과 관련된 문제 또는 프로젝트를 수행합니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

주차에 등록된 '과제' 를 클릭합니다.



(1) 과제 정보(내용, 제출 기간, 제출 여부)를 확인하고, [과제 제출하기] 버튼을 클릭합니다.



(2) 첨부파일의 '추가' 아이콘을 클릭하여 '파일 선택도구 > 파일 첨부' 에서 파일을 찾아 선택합니다. 또는 파일을 마우스로 클릭한 상태로 끌어 놓을 수도 있습니다. (드래그 앤 드롭)

(참고) 교수자의 설정에 따라 파일 첨부 또는 직접 작성하여 과제를 제출할 수 있습니다.

(3) [저장] 버튼을 클릭합니다.

(참고) 제출 기간 이후에 과제를 수정하여 다시 제출(저장)하면, 제출 상태가 '제출 완료, *분 *초 늦음' 으로 변경됩니다.



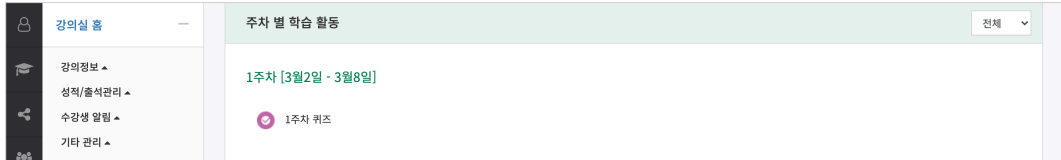
(참고) 과제 제출 후 '제출 여부' 를 확인합니다. 제출 여부가 '제출물 초안' 인 경우, [과제 제출 완료하기] 버튼을 클릭하여 제출을 완료합니다.

퀴즈

간단한 시험 또는 중간고사, 기말고사를 응시합니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

주차에 등록된 '퀴즈' 를 클릭합니다.

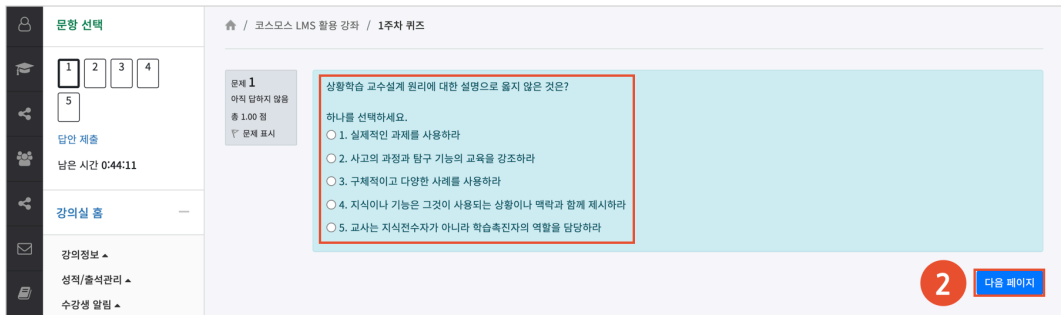


(1) 퀴즈의 정보(퀴즈 기간, 답안 제출 횟수)를 확인하고, [바로 퀴즈에 응시] 버튼을 클릭합니다.



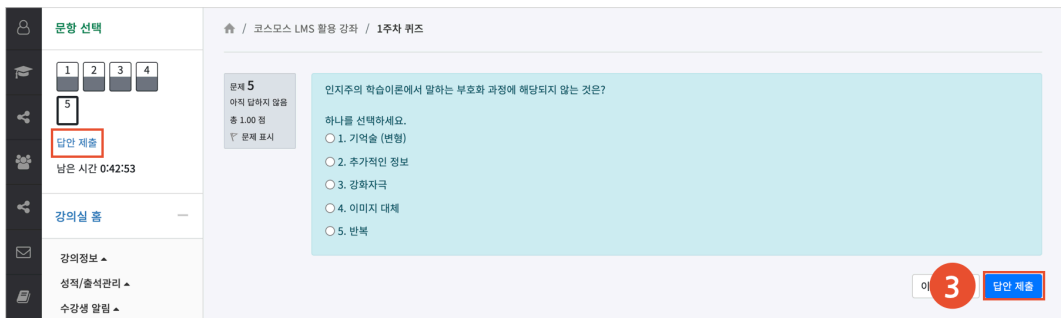
(2) 문제를 풀고, [다음 페이지] 버튼을 클릭합니다.

(참고) [다음 페이지] 버튼을 클릭해야 답안이 저장됩니다.



(3) 문제를 다 풀 후, [답안 제출] 버튼을 클릭합니다.

(참고) 답안을 입력한 문제는 좌측 상단의 문항 선택에서 음영으로 표시됩니다.



(4) [제출 및 종료] 버튼을 클릭합니다.

(5) 한번 더 [제출 및 종료] 버튼을 클릭하여 퀴즈 응시를 완료합니다.

The screenshot shows a quiz interface with a table of questions and answers. A confirmation dialog box is open, asking for confirmation to submit and end the quiz. The dialog box has a red circle with the number 5 next to the '제출 및 종료' button. Below the dialog box, there is a '제출 및 종료' button with a red circle and the number 4 next to it. The interface also shows a sidebar with navigation options and a top navigation bar.

문항	문항 응답 상태
1	작성한 답안
2	작성한 답안
3	작성한 답안
4	작성한 답안
5	작성한 답안

확인

제출 후에는 답안 수정이 불가능합니다. 제출하시겠습니까?

제출 및 종료 취소

다시 응시하기

남은 시간 0:42:05

퀴즈 답안은 2021-01-17 16:00까지 제출해야 합니다.

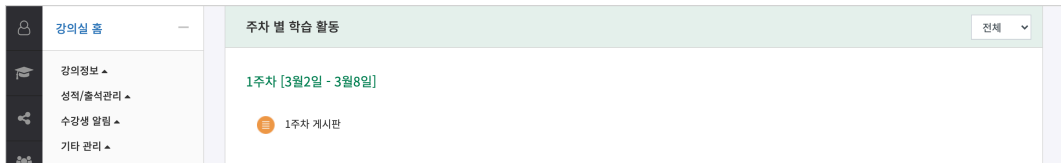
제출 및 종료

게시판

게시판을 이용하여 교수자, 학습자가 서로 소통하고 의견을 공유합니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

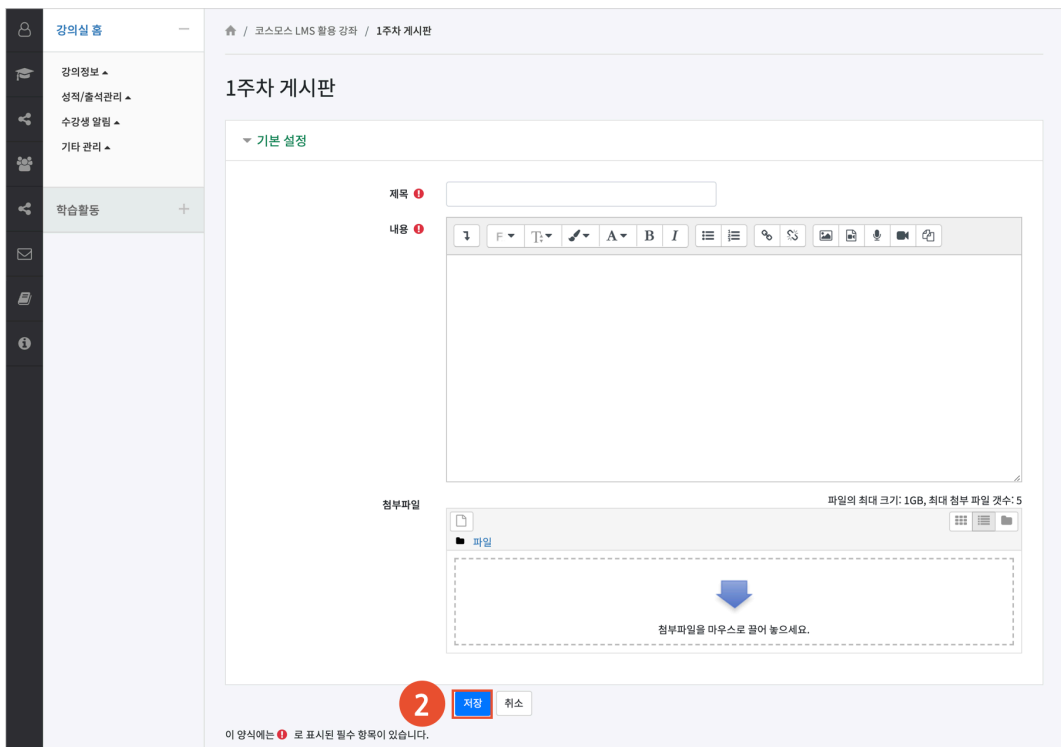
주차에 등록된 '게시판' 을 클릭합니다.



(1) [쓰기] 버튼을 클릭합니다.



(2) 제목, 내용을 입력하고 [저장] 버튼을 클릭합니다.



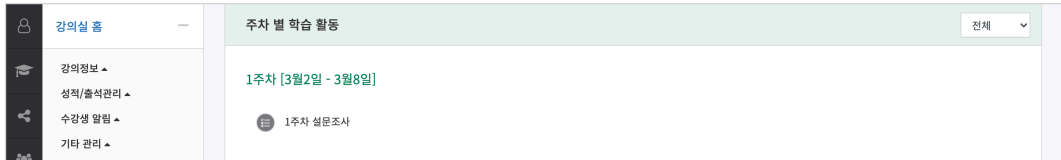
설문조사

어떤 주제에 대해 학습자의 의견을 조사합니다.

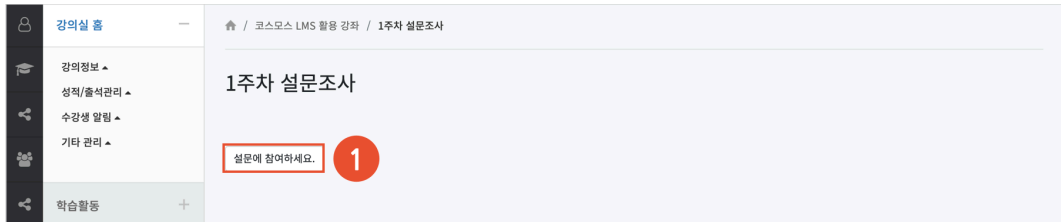
(참고) 익명으로 설정된 설문조사는 교수자가 설문 응답자의 정보를 확인할 수 없습니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

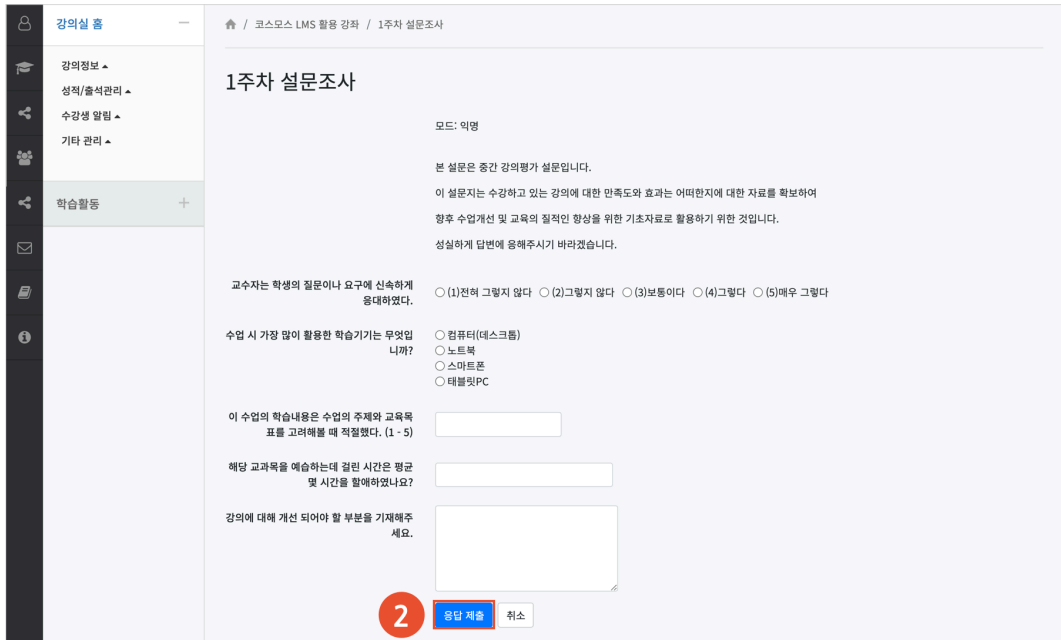
주차에 등록된 '설문조사' 를 클릭합니다.



(1) [설문에 참여하세요.] 버튼을 클릭합니다.



(2) 설문에 응답하고, [응답 제출] 버튼을 클릭합니다.

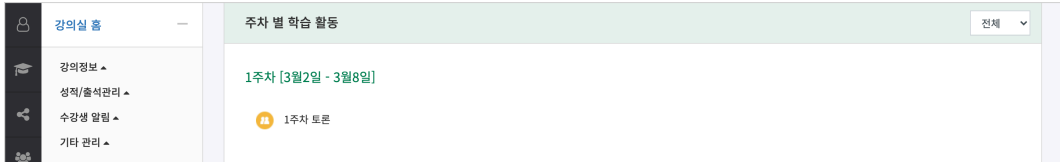


토론방

특정 주제에 대해 온라인으로 토론을 진행합니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

주차에 등록된 '토론방' 을 클릭합니다.



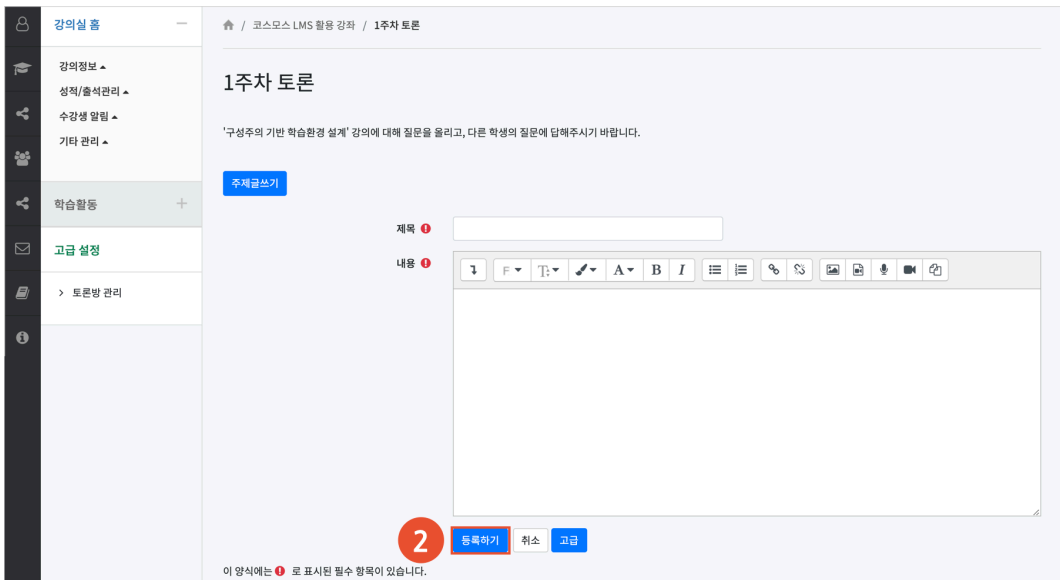
(1) [주제글쓰기] 버튼을 클릭하여 새로운 토론 글을 작성합니다.

(참고) 글이 등록되면 30 분 내에 글을 수정할 수 있습니다. 이후 글 수정이 불가능합니다.

(참고) 좌측 메뉴 '토론방 관리 > 이 토론방 구독하기' 를 클릭할 경우, 토론방에 글이 등록되면 알림을 받을 수 있습니다. 또는 각 주제글마다 '구독하기' 를 설정할 수 있습니다.



(2) 제목, 내용을 입력하고 [등록하기] 버튼을 클릭합니다.



(참고) 토론방의 주제글을 클릭한 후, '답변 등록' 을 클릭하여 답변을 등록합니다.

(참고) 글이 등록되면 30 분 내에 글을 수정할 수 있습니다. 이후 글 수정이 불가능합니다.

강의실 홈

강의정보
성적/분석관리
수강생 알림
기타 관리

학습활동

고급 설정

> 토론방 관리

홈 / 코스모스 LMS 활동 강좌 / 1주차 토론 / PBL vs 기존수업

1주차 토론

PBL vs 기존수업

← 일상생활에 반영은? 국내 의과대학의 교육 방식 ▶

주제글 중심으로 보기

주제글

PBL vs 기존수업
2021-01-15 10:40 최학생 에 의해 작성

수업을 통해 PBL 의 장점을 확실히 알았지만, 여전히 의문점이 있습니다.

1. 한 수업에서 다루는 지식의 양이 기존수업에 비해 어느정도 될까요? 뭔가 많이 부족할것 같은 느낌이 듭니다. 많아봤자 30~50% 할것 같다는 느낌이 들었는데, 비교적 PBL 을 빨리 적용한 미국의 의과대학, 의과대학 특성상 방대한 지식을 다뤄야 할텐데, 현 미국 의사들의 학업성취도는 기존수업방식에 비해 많이 높아졌을까요?? 의사가 자기주도학습 시간이 많긴 하지만, 강의실 밖에서 공부하는 시간이 더 늘어나서 힘들진 않을까요??
2. 의사에 특정한 질문은 아니고, 결과적으로 효과가 어떨지, 좋은 효과를 받은 사람이 누가 있는지 궁금합니다.

2. 해당 과목에 관심이 없는 사람이 PBL 로 이루어진 강의를 듣는다면, 부담이 훨씬 가중되어 기존 수업방식에서 배우는 것 보다 배우는 것이 적을것 같다는 생각이 들었습니다. 부담스러운 문제 지문의 양, 안그래도 관심이 있는데 그것에 대해 생각해야하는 부담감이 있을것 같습니다.

이에대해 PBL에서 준비해놓은 대처방안은 무엇이 있을까요?? 혹은 관심없는 사람마저 관심이 있도록 하는 수업설계방식이 존재할까요??

Permalink [답변 등록](#)

답변

회신: PBL vs 기존수업
2021-01-15 10:41 김학생 에 의해 작성

1. 한 수업에서 다루는 지식의 양은 기존 수업이 많을 수 있을 것입니다.
하지만, 학생들이 배우는(실제로 머리에 남는) 지식의 양을 비교해 보았을 때는 PBL의 방식이 더 많을 것이라고 생각합니다.
저희가 하는 올림피아드 수업만 보아도, 교수에게 수업받는 방식보다 같이 질문하고 답변하고 이야기하면서 수업을 진행할 때 수업과 관련된 다양한 지식을 더 쉽게 배울 수 있는 것 같습니다.
2. 꼭 문제를 지문으로만 제시하지 않을 수도 있을 것 같아요.
스마트 기기를 이용하여 동영상이나 다양한 콘텐츠로 문제를 제시할 수 있다고 생각합니다.

1 [Permalink](#) [원글 보기](#) [답변 등록](#)

답변의 답변

회신: PBL vs 기존수업
2021-01-15 10:42 최학생 에 의해 작성

다수의 학생에게 pbl을 적용하면 집단의 학습효과가 통계적으로는 높아질것 같습니다.

다만 저는 기존수업으로도 지식을 잘 흡수할 수 있는 기반을 가졌기 때문에, 최대한 그 시간에 많은걸 배우길 희망하기 때문에 기존수업방식을 선호할것 같습니다.

Permalink [원글 보기](#) [답변 등록](#)

답변

회신: PBL vs 기존수업
2021-01-15 10:44 오학생 에 의해 작성

PBL의 근간인 구성주의의 정의를 보자면 이는 사회화적인 요소와 그에 따르는 인지의 다변화를 설명하고 있습니다.

다시말하면 전통방식의 수업에서 PBL식의 수업으로 변환되는 과도기 또는 그 이후의 학습자들은 변화된 수업 환경 그 자체가 동기가 되어 수업 집중도나 이해도가 높아질 수 있고, 교수설계의 설계자가 얼마만큼 경험/지식/식견이 있는지에 따라 그 차이가 있었지만 학습 과제에 대해 주어진 시간 안에 수업이 완료되도록 설계를 할 수 있다면 그것으로도 절만한 성공이라 볼수있겠죠.

또한 학습의 궁극적인 목표를 사회진출로 한다면 현행 교과과정에서 이루어진 PBL 수업의 분량과 범위가 학습자에 대한 평가 지표가 되므로 필요 이상의 지식과 타 분야에 대한 관심은 자기만족을 위한 보습 정도로 치부되었죠.

질문자의 질문 자체를 부인하는 자원이 아닌 그 어떠한 학습 모델이라도 사회적 통념에 따라 효과성과 개인적 관심이 융합될수 있다는 경우의 수를 말하는 것입니다. 아쉽게도 매번 바뀌는 우리나라의 교과과정이라 그러했죠... 답답нын 상황에서 우리는 모르모트가 필수밖에 없는... 더 깊게 들어가면 저 같아떨어지...

Permalink [원글 보기](#) [답변 등록](#)

← 일상생활에 반영은? 국내 의과대학의 교육 방식 ▶

① 토론글 수정 및 삭제 등의 설정을 할 수 있습니다.

- **Permalink**: 특정 토론글에 할당된 URL 을 의미합니다. Permalink 를 클릭하면 해당 글에 강조 표시되고, 주소창에 해당 글의 URL 이 표시됩니다. URL 을 복사 붙여넣기 하여 다른 사람과 쉽게 특정 토론글을 공유할 수 있습니다.

- **원글 보기**: 해당 글의 원글에 강조 표시됩니다.

- **답변 등록**: 토론글의 답변을 등록합니다.

② 주제글의 답변 정렬 형식을 설정합니다.

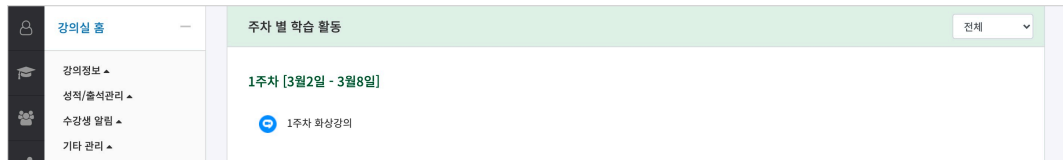
- 주제글 중심으로 보기 / 글 목록으로 보기 / 오래된 순으로 보기 / 최신 순으로 보기

화상강의(ZOOM)

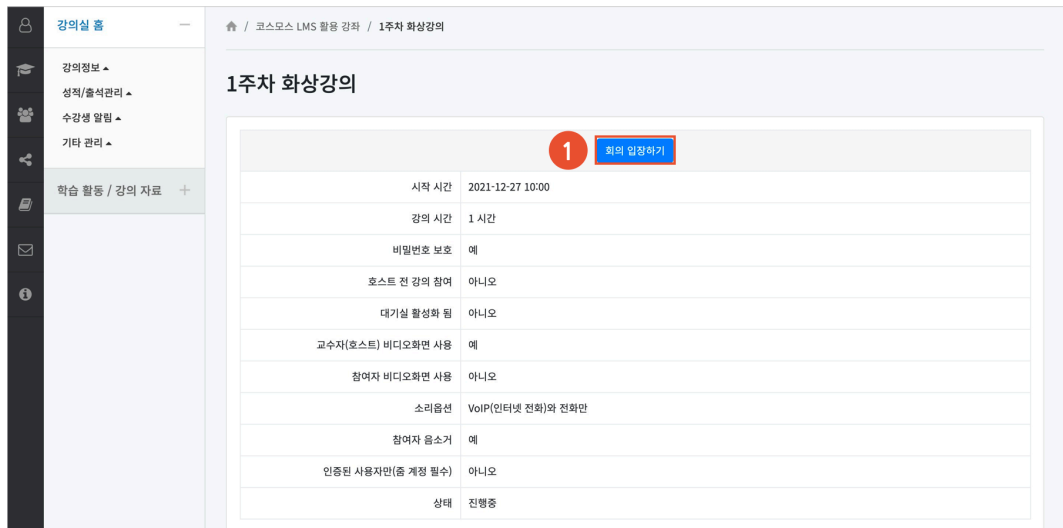
ZOOM 화상강의를 통해 비대면으로 강의에 참여할 수 있습니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

주차에 등록된 '화상강의(ZOOM)' 을 클릭합니다.

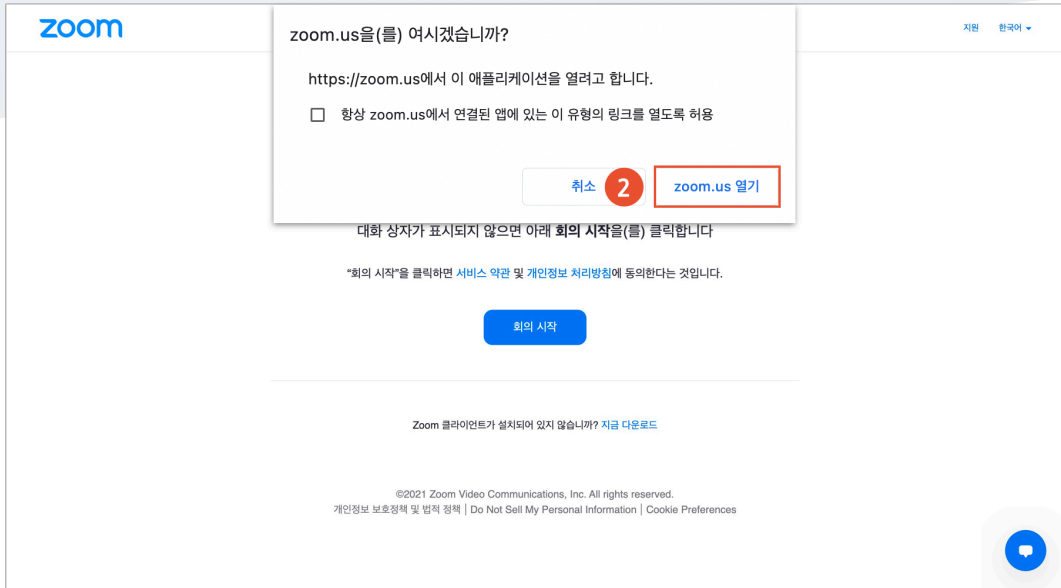


(1) [회의 입장하기] 버튼을 클릭합니다.

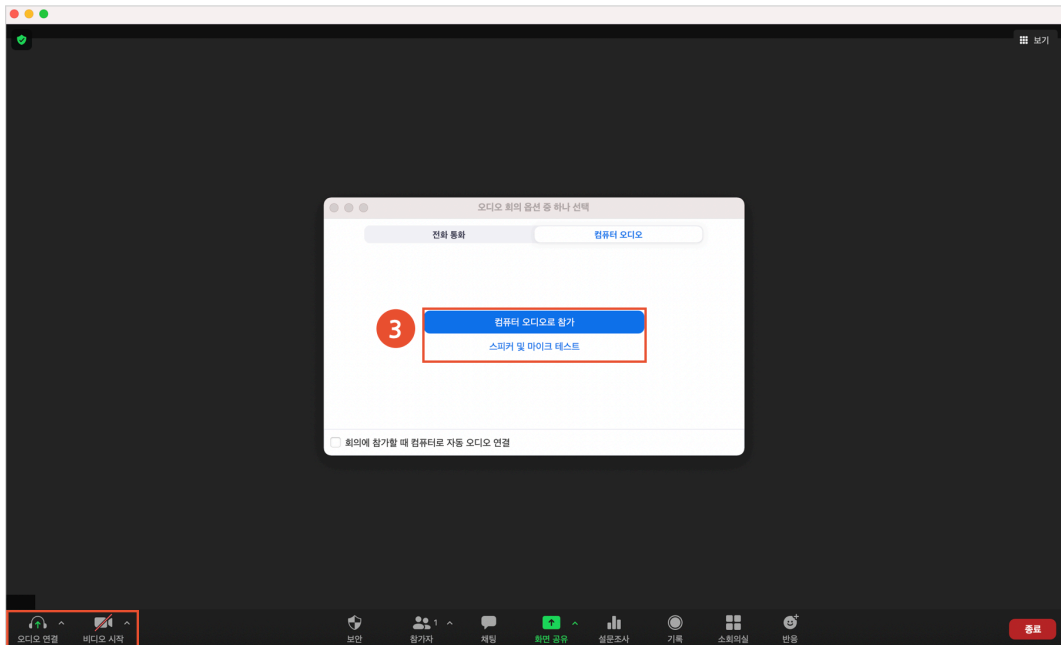


(2) [zoom.us 열기] 버튼을 클릭하여, ZOOM 데스크톱 앱을 실행합니다.

(참고) 먼저 ZOOM 데스크톱 앱을 설치합니다.



(3) 오디오, 비디오를 설정하고 화상강의를 시작합니다.

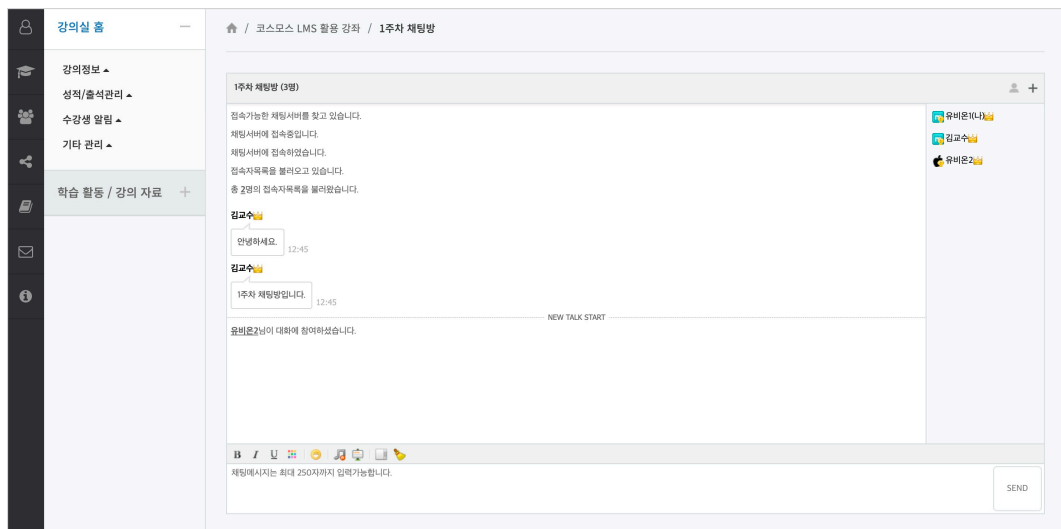
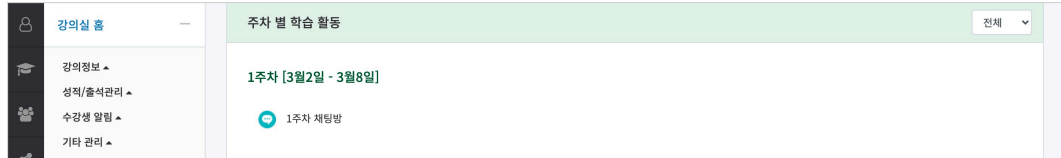


채팅방

실시간으로 온라인 상에서 대화합니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

주차에 등록된 '채팅방' 을 클릭한 후, 채팅을 시작합니다.

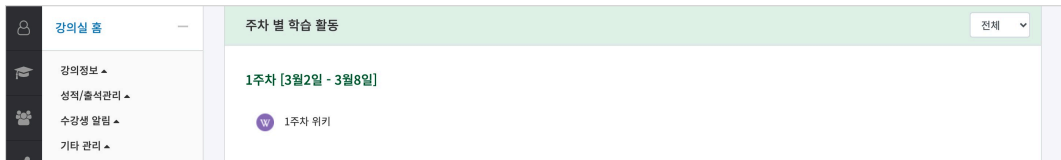


위키

학습자들이 공동으로 문서 작업을 하며, 직접 내용을 수정, 추가, 삭제할 수 있습니다.

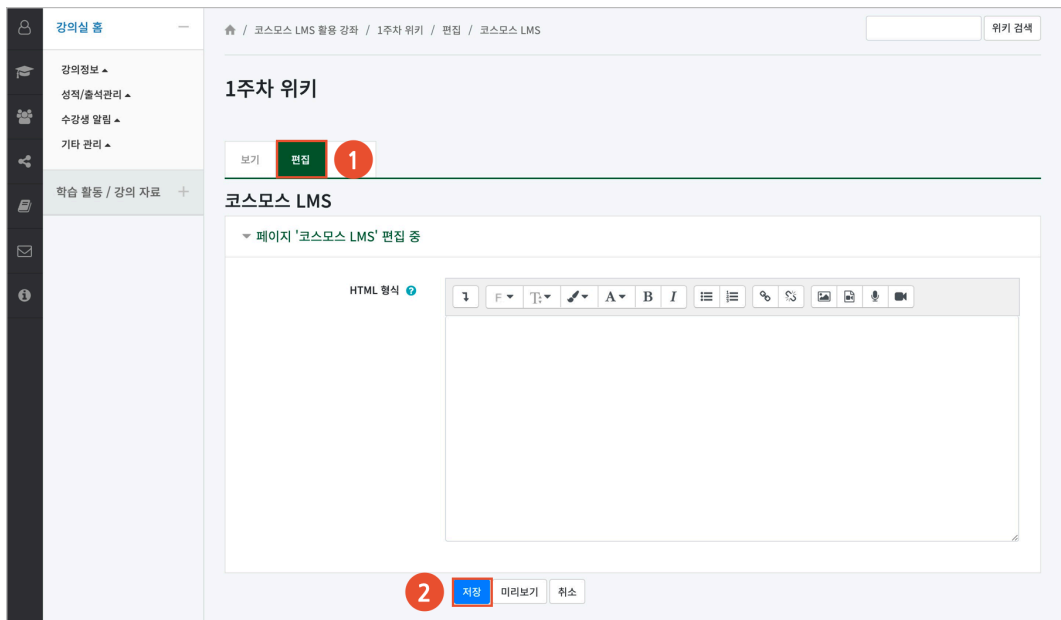
(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

주차에 등록된 '위키' 를 클릭합니다.



(1) '편집' 탭을 클릭합니다.

(2) 내용을 입력하고, [저장] 버튼을 클릭합니다.



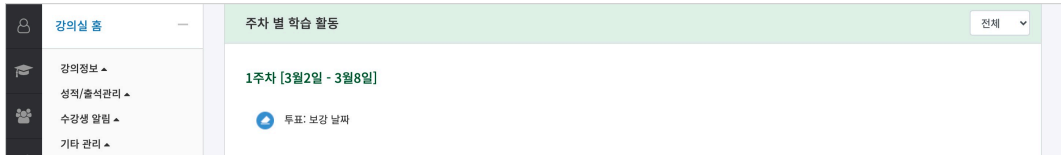
(참고) 다른 사람이 페이지를 편집하고 있을 경우, 편집할 수 없습니다.

투표

강좌 내 참여자에게 의견을 묻기 위해 사용하는 방법으로, 찬반을 결정하거나 여러 항목 중 하나를 선택합니다.

(참고) 교수자의 설정에 따라, 다양한 방법으로 학습활동에 참여할 수 있습니다.

주차에 등록된 '투표' 를 클릭합니다.



투표에 참여한 후, [응답내용 저장] 버튼을 클릭합니다.

